***Кафедра иностранных языков и удмуртской филологии***

**Секция I «Эффективные способы обучения иностранному языку»**

**21 апреля, 13.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Председатель – Перевощиков Н.С,

Секретарь – Горшкова И.Ю.

Обучение чтению на немецком языке на среднем этапе. Бойко Л.С., студ. 443 гр., рук. - Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Использование обучающих компьютерных программ на уроке немецкого языка для формирования межкультурной компетенции. Горшкова И.Ю., студ. 443 гр., рук. – Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Методы и приемы расширения словарного запаса обучающихся в средней школе. Лукина Е.Ю., студ. 443 гр., рук. - Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Разработка и использование веб-квеста как средства формирования познавательного интереса обучающихся к немецкому языку. Перевощиков Н.С., студ. 443 гр., рук. - Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Использование приёмов повышения эффективности урока иностранного языка в основной школе. Пушина Л.Н., студ. 443 гр., рук. - Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Разработка тренажёра для оценки уровня сформированности грамматических навыков (склонение и образование степеней сравнения прилагательных) в немецком языке. Сунцова А.Л., студ. 443 гр., рук. - Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

Совершенствование лексических навыков обучающихся средней школе посредством использования мнемонических приемов. Чухланцева М.А., студ. 443 гр., рук. – Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

**Секция VII «Инновационные приемы при обучении иностранному языку»**

**22 апреля, 12.15, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Кропачева М.А., к.ф.н., доцент

Председатель – Захаров И.П.

Секретарь – Угожаева В.А.

1. Современные информационные технологии как средство формирования критического мышления в старшей школе. Дубовцева К.А., студ. 453 гр., рук. - Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
2. Обучение говорению с учетом основных различий британского и американского вариантов английского языка. Захаров И.П., студ. 453 гр., рук. - Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
3. Дебаты как средство обучения разговорной речи на иностранном языке. Литвинова Ю.И., студ. 453 гр., рук. - Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
4. Особенности функционирования образовательного ресурса по иностранному языку на основе социальной сети Инстаграм. Сысоева Д.А., студ. 453 гр., рук. - Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
5. «Шесть шляп мышления» как метод формирования коммуникативных навыков обучающихся на старшей ступени обучения. Угожаева В.А., студ. 453 гр., рук. - Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
6. Обучающие игры на иностранном языке как прием развития логики и воображения. Вахрушева В.П., студ. 444 гр., рук. - Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
7. Обучение детей речевому этикету на уроках английского языка. Никитина С.Н., студ. 444 гр., рук. - Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
8. Использование игровых методов при формировании лексических навыков на уроке английского языка. Князева Ж.А., студ. 444 гр., рук. - Биянова М.В., к.ф.н., доцент

**Секция III «Актуальные проблемы обучения иностранному языку»**

**22 апреля, 15.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Возмищева Н.В., к.ф.н., доцент

Председатель –.Богданова К.М.

Секретарь – Черепанова А.И.

1. Особенности обучения английскому языку детей поколения Z. Богданова К.М., студ. 444 гр., рук. - Максимова М.В., к.ф.н., доцент
2. Развитие навыков письменной речи на среднем этапе обучения английскому языку. Жуйкова А.В., студ. 444 гр., рук. - Смирнова М.Н., к.п.н., доцент
3. Использование игровых технологий для развития диалогической речи обучающихся на среднем этапе обучения. Журавлева А.С., студ. 444 гр., рук. - Салтыкова М.В., к.п.н., доцент
4. Обучение работе с зарубежной прессой на уроках иностранного языка. Лекомцева Л.Н., студ. 444 гр., рук. - Возмищева Н.В., к.ф.н., доцент
5. Организация внеурочной деятельности по английскому языку в условиях дистанционного обучения. Черепанова А.И., студ. 444 гр., рук. - Максимова М.В., к.ф.н., доцент

**Секция IV «Формирование компетенций при обучении родному и иностранному языку»**

**23 апреля, 13.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Биянова М.В., к.ф.н., доцент

Председатель – Лукина Е.А.

Секретарь – Шаджиков А.Т.

1. Фразеологизмы как средство формирования языковой компетенции обучающихся старшего звена. Дадаев Д.Б., студ. 454 гр., рук. - Биянова М.В., к.ф.н., доцент
2. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий на уроках удмуртского языка. Корепанова К.О., студ. 454 гр., рук. - Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
3. Ознакомление обучающихся с культурой страны изучаемого языка на уроках домашнего чтения. Лукина Е.А., студ. 454 гр., рук. - Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
4. Методические аспекты обучения лексике удмуртского языка как иностранного. Шаджиков А.Т., студ. 454 гр., рук. - Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
5. Развитие навыков аудирования старшеклассников с помощью интерактивных технологий на уроках по английскому языку. Яздурдыев Х.Э., студ. 454 гр., рук. - Салтыкова М.В., к.п.н., доцент
6. Использование джазовых чантов (Grammar Chants) в обучении грамматике английского языка. Максимова В.Н., студ. 444 гр., рук. - Биянова М.В., к.ф.н., доцент
7. Развитие творческих способностей старшеклассников в процессе обучения иностранному языку на основе технологии веб-квеста. Малых А.А., студ. 453 гр., рук. - Биянова М.В., к.ф.н., доцент
8. Использование лингвистических задач на уроке иностранного языка: возможности и перспективы. Соколова Е.Н., студ. 444 гр., рук. - Хватаева Н.П., к.ф.н., доцент

**Секция V «Использование культурологических факторов при обучении родному языку»**

**26 апреля, 13.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Никифорова О.П., к.п.н., доцент

Председатель – Назарова А.В.

Секретарь – Белослудцев К.В.

1. Словари на уроках удмуртского языка как средство развития речи обучающихся. Белослудцев К.В., студ. 454 гр., рук. - Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
2. Роль игровых методов обучения лексике удмуртского языка как второго. Данилова К.Н., студ. 454 гр., рук. - Никифорова О.П., к.п.н., доцент
3. Роль жанра «быличка» в развитии коммуникативной компетенции обучающихся. Дерендяев В.П., студ. 454 гр., рук. - Никифорова О.П., к.п.н., доцент
4. Роль удмуртских сказок в совершенствовании лексических навыков обучающихся средней школы. Назарова А.В., студ. 454 гр., рук. - Никифорова О.П., к.п.н., доцент
5. Роль песенной поэзии в совершенствовании лексических навыков на уроках удмуртского языка как второго. Стрелкова Л.А., студ. 454 гр., рук. - Никифорова О.П., к.п.н., доцент
6. Методические аспекты изучения пословиц и поговорок на уроках удмуртского языка. Суханова Е.В., студ. 454 гр., рук. - Люкина Н.М., к.ф.н., доцент

**Секция VI «Современные приемы обучения немецкому языку»**

**27 апреля, 13.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент

Председатель – Касимова Ю.Ф.

Секретарь – Торопова И.А.

1. Изучение грамматики уроках немецкого языка с использованием мобильных приложений. Евсеева А.М., студ. 443 гр., рук. - Ельцова О.В., к.п.н., доцент
2. Использование приёмов ассоциативной методики на уроках немецкого языка с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Касимова Ю.Ф., студ. 443 гр., рук. - Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
3. Возможности использования компьютерных презентаций на уроках немецкого языка для развития речевой компетенции обучающихся. Мичкова У.В., студ. 443 гр., рук. - Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
4. Эффективные методики обучения иностранному языку старшеклассников. Коробова Е.А., студ. 443 гр., рук. - Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
5. Использование текстов немецкоговорящих пользователей социальной сети Instagram для развития грамматических навыков обучающихся на уроках немецкого языка. Куранова Н.А., студ. 443 гр., рук. - Ельцова О.В., к.п.н., доцент
6. Расширение словарного запаса немецкого языка у обучающихся посредством мобильных приложений. Опарева С.Д., студ. 443 гр., рук. - Ельцова О.В., к.п.н., доцент
7. Использование современных немецких мультипликационных фильмов для развития страноведческой компетенции обучающихся. Перевощикова М.А., студ. 443 гр., рук. - Ельцова О.В., к.п.н., доцент
8. Использование визуального контента социальной сети Instagram для развития страноведческой компетенции обучающихся на уроках немецкого языка. Скворцова М.Д., студ. 443 гр., рук. - Ельцова О.В., к.п.н., доцент
9. Применение настольных игр для совершенствования навыков говорения обучающихся. Торопова И.А., студ. 443 гр., рук. - Ельцова О.В., к.п.н., доцент
10. «Анализ художественного фильма как способ познания действительности (на примере сериала «Неортодоксальная»). Кислухина В., 423 гр., рук. - Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент

**Секция VII «Интерактивные методы обучения иностранному языку»**

**28 апреля, 16.30, ауд. 308 учебный корпус № 3**

Руководитель – Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент

Председатель – Ложкина А.И..

Секретарь – Черных С.О.

1. Развитие и совершенствование навыков смыслового чтения при обучении иностранному языку. Батальцева А.К., студ. 443 гр., рук. - Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
2. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся средней школы в процессе обучения иностранному языку. Братухина А.С., студ. 443 гр., рук. - Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
3. Наглядные пособия: их роль и методика использования на уроках немецкого языка. Волкова О.С., студ. 443 гр., рук. - Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
4. Дискуссия как средство обучения иноязычной устной речи в основной школе. Ехлакова В.А., студ. 443 гр., рук. - Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
5. Развитие критического мышления обучающихся средствами игровых технологий. Ишпаева Е.Л., студ. 443 гр., рук. - Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
6. Использование методики микрообучения на уроках иностранного языка. Ложкина А.И., студ. 443 гр., рук. - Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
7. Разработка фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык» по разделу «Формы сильных глаголов». Черных С.О., студ. 443 гр., рук. - Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент

**Секция VIII «Особенности подготовки к сдаче Единого государственного экзамена иностранному языку»**

**28 апреля, 13.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Максимова М.В., к.ф.н., доцент

Председатель – Будина Д.А.

Секретарь – Петухова Д.С.

1. Развитие монологической речи старшеклассников с помощью видеоресурсов в рамках подготовки к Единому государственному экзамену. Амирасланова А.А., студ. 453 гр., рук. - Салтыкова М.В., к.п.н, доцент
2. Формирование навыка письменной речи с использованием информационно-коммуникационных технологий в подготовке к Единому государственному экзамену. Будина Д.А., студ. 453 гр., рук. - Максимова М.В., к.ф.н., доцент
3. Формирование умения проектной деятельности на уроках английского языка посредством аутентичных видеоматериалов. Кузнецов В.П., студ. 453 гр., рук. - Биянова М.В., к.ф.н., доцент
4. Обучение лексике в ходе подготовки к Единому государственному экзамену в условиях дистанционного обучения. Лекомцева А.А., студ. 453 гр., рук. - Максимова М.В., к.ф.н., доцент
5. Софт скиллз и хард скиллз в подготовке к Единому государственному экзамену по иностранному языку. Минаков С.В., студ. 453 гр., рук. - Максимова М.В., к.ф.н., доцент
6. Использование игровых технологий в подготовке к устной части Единому государственному экзамену по английскому языку. Петухова Д.С., студ. 453 гр., рук. - Салтыкова М.В., к.п.н, доцент
7. Использование информационных технологий в развитии иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в рамках подготовки к Единому государственному экзамену. Тиунова К.А., студ. 453 гр., рук. - Салтыкова М.В., к.п.н, доцент

**Секция IX «Особые приемы работы при обучении иностранному языку»**

**29 апреля, 15.10, ауд. 310 учебный корпус № 3**

Руководитель – Ельцова О.В., к.п.н, доцент

Председатель – Ахметсафина А.А.

Секретарь – Крупина В.А.

1. Формирование языковой компетенции обучающихся при помощи Интернет-технологий на старшем этапе обучения. Ахметсафина А.А., студ. 453 гр., рук. - Смирнова М.Н., к.п.н., доцент
2. Формирование иноязычной межкультурной компетенции обучающихся средней школы на основе лингвострановедческого материала. Бабамырадова Г., студ. 453 гр., рук. - Смирнова М.Н., к.п.н., доцент
3. Разработка методических рекомендаций по использованию дидактических игр на уроках немецкого языка. Владимирова Т.В., студ. 453 гр., рук. - Поторочина Г.Е. к.п.н., доцент
4. Разработка тренажёра для оценки уровня сформированности грамматических навыков (классификация и спряжение глаголов) в немецком языке. Крупина В.А., студ. 453 гр., рук. - Поторочина Г.Е. к.п.н., доцент
5. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся среднего общего образования посредством использования парной и групповой работы на уроках немецкого языка. Першина В.В., студ. 453 гр., рук. – Ельцова О.В., к.п.н, доцент
6. Формирование лексических навыков обучающихся с использованием англоязычных источников. Яздурдыев Б.Э., студ. 453 гр., рук. - Смирнова М.Н., к.п.н., доцент