

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

по историко-лингвистическому  
факультету от 22.09.2020

1. Утвердить следующие темы курсовых работ для студентов 443 группы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранные языки (английский и немецкий языки) историко-лингвистического факультета на 2020/2021 уч.г. и назначить научных руководителей:

### 8 семестр

№	Ф.И.О. студента	Название темы	Ф.И. О. преподавателя
1.	Батальцева Александра Константиновна	Развитие и совершенствование навыков смыслового чтения при обучении иностранному языку	Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
2.	Бойко Лариса Сергеевна	Обучение чтению на немецком языке на среднем этапе	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
3.	Братухина Александра Сергеевна	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся средней школы в процессе обучения иностранному языку	Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
4.	Волкова Ольга Сергеевна	Наглядные пособия: их роль и методика использования на уроках немецкого языка	Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
5.	Горшкова Ираида Юрьевна	Использование обучающих компьютерных программ на уроке немецкого языка для формирования межкультурной компетенции	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
6.	Евсеева Алина Маратовна	Изучение грамматики уроках немецкого языка с использованием мобильных приложений	Ельцова О.В., к.п.н., доцент
7.	Ехлакова Валерия Александровна	Дискуссия как средство обучения иноязычной устной речи в основной школе	Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
8.	Ишпаева Елена Леонидовна	Развитие критического мышления обучающихся средствами игровых технологий	Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
9.	Касимова Юлия Фаниловна	Применение приёмов ассоциативной методики на уроке немецкого языка для формирования иноязычной коммуникативной компетенции	Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
10.	Коробова Екатерина Александровна	Эффективные методики обучения иностранному языку в основной школе для формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся	Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
11.	Куранова Наталья Алексеевна	Использование текстов немецкоговорящих пользователей социальной сети Instagram для развития грамматических навыков обучающихся на уроках немецкого языка	Ельцова О.В., к.п.н., доцент
12.	Ложкина Александра Ивановна	Использование методики микрообучения на уроках иностранного языка	Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
13.	Лукина Елена Юрьевна	Методы и приемы расширения словарного запаса обучающихся в средней школе	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
14.	Мичкова Ульяна Владимировна	Возможности использования компьютерных презентаций на уроках немецкого языка для развития речевой компетенции обучающихся	Поторочина Г.Е., к.п.н., доцент
15.	Опарева Софья Дмитриевна	Расширение словарного запаса немецкого языка у обучающихся посредством мобильных приложений	Ельцова О.В., к.п.н., доцент

16.	Перевощиков Никита Сергеевич	Разработка и использование веб-квеста как средства формирования познавательного интереса обучающихся к немецкому языку	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
17.	Перевощикова Марина Александровна	Использование современных немецких мультипликационных фильмов для развития страноведческой компетенции обучающихся	Ельцова О.В., к.п.н., доцент
18.	Пушина Людмила Николаевна	Использование приёмов повышения эффективности урока иностранного языка в основной школе	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
19.	Скворцова Марина Денисовна	Использование визуального контента социальной сети Instagram для развития страноведческой компетенции обучающихся на уроках немецкого языка	Ельцова О.В., к.п.н., доцент
20.	Сунцова Александра Леонидовна	Разработка тренажёра для оценки уровня сформированности грамматических навыков (склонение и образование степеней сравнения прилагательных) в немецком языке	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент
21.	Торопова Ирина Александровна	Применение настольных игр для совершенствования навыков говорения обучающихся	Ельцова О.В., к.п.н., доцент
22.	Черных Софья Олеговна	Разработка фонда оценочных средств учебного предмета «Иностранный язык» по разделу «Формы сильных глаголов»	Калинина Е.Э., к.ф.н., доцент
23.	Чухланцева Мария Александровна	Совершенствование лексических навыков обучающихся средней школе посредством использования мнемонических приемов	Лыскова И.Ю., к.ф.н., доцент

2. Утвердить следующие темы курсовых работ для студентов 453 группы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранные языки (английский и немецкий языки) историко-лингвистического факультета на 2019/2020 уч.г. и назначить научных руководителей:

### 9 семестр

	Ф.И.О. студента	Название темы	Ф.И. О. преподавателя
1.	Амирасланова Айдан Аризовна	Использование видеоресурсов на уроках английского языка для развития монологической речи старшеклассников	Салтыкова М.В., к.п.н, доцент
2.	Ахметсафина Алена Алексеевна	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка на старшем этапе обучения	Смирнова М.Н., к.п.н., доцент
3.	Бабамырадова Гулгач	Использование лингвострановедческого материала для изучения иностранного языка	Смирнова М.Н., к.п.н., доцент
4.	Будина Дарья Алексеевна	Языковое портфолио как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка в старших классах	Максимова М.В., к.ф.н., доцент
5.	Владимирова Татьяна Валерьевна	Целесообразность использования социальных сервисов веб 2.0 в обучении иностранным языкам	Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
6.	Дубовцева Ксения Алексеевна	Использование социальных сетевых сервисов для развития коммуникативных навыков в процессе изучения английского языка	Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
7.	Захаров Илья Петрович	Обучение вариантам английского языка в современной средней школе	Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
8.	Крупина Валерия Альбертовна	Использование подкастов 6 minute English BBC для развития письменной речи обучающихся	Максимова М.В., к.ф.н., доцент

9.	Кузнецов Владислав Павлович.	Использование аутентичных мультфильмов для формирования коммуникативной компетенции старшекласников на уроке английского языка.	Биянова М.В., к.ф.н., доцент
10.	Лекомцева Анна Андреевна	Обучение лексике иностранного языка детей и подростков поколения Z	Максимова М.В., к.ф.н., доцент
11.	Литвинова Юлия Игоревна	Образовательный потенциал дебатов как средства обучения иностранному языку	Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
12.	Малых Анна Александровна	Использование технологии веб-квест на уроках английского языка для активизации учебной деятельности учащихся.	Биянова М.В., к.ф.н., доцент
13.	Матушкина Вероника Александровна	Использование реалий при обучении иностранному языку в старшем звене.	Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
14.	Минаков Сергей Валерьевич	Дидактический потенциал онлайн-ресурсов для самостоятельного изучения английского языка	Максимова М.В., к.ф.н., доцент
15.	Першина Вера Валерьевна	Использование арт-технологий на уроке английского языка для развития коммуникативной компетенции обучающихся	Биянова М.В., к.ф.н., доцент
16.	Петухова Дарья Сергеевна	Использование интерактивных методов для формирования лексической компетенции обучающихся на старшем этапе обучения	Салтыкова М.В., к.п.н, доцент
17.	Сысоева Дарина Анатольевна	Особенности создания образовательного ресурса по иностранному языку на основе социальной сети Инстаграм	Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
18.	Сюгаева Екатерина Николаевна	Развитие навыков взаимодействия при обучении диалогической речи в старшем звене	Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
19.	Тиунова Карина Алексеевна	Использование виртуальных туров в развитии коммуникативных навыков старшекласников	Салтыкова М.В., к.п.н, доцент
20.	Угожаева Виктория Александровна	Использование технологии критического мышления в формировании иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на старшем этапе обучения	Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
21.	Яздурдыев Бердимырат Эзизмырадович	Методика обогащения лексического запаса обучающихся на уроках английского языка	Смирнова М.Н., к.п.н., доцент

3. Утвердить следующие темы курсовых работ для студентов 444 группы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Удмуртский язык и Английский язык историко-лингвистического факультета на 2020/2021 уч.г. и назначить научных руководителей:

### 8 семестр

	Ф.И.О. студента	Название темы	Ф.И. О. преподавателя
1.	Богданова Ксения Михайловна	Особенности обучения английскому языку детей поколения Z	Максимова М.В., к.ф.н., доцент
2.	Вахрушева Виктория Петровна	Обучающие игры на иностранном языке как прием развития логики и воображения	Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
3.	Жуйкова Анастасия Васильевна	Формирование лингвокультурологической компетентности через культуру страны изучаемого языка	Смирнова М.Н., к.п.н., доцент
4.	Журавлева Анастасия Семеновна	Использование игровых технологий для развития диалогической речи обучающихся на среднем этапе обучения	Салтыкова М.В., к.п.н., доцент

5.	Иванова Наталья Александровна	Изучение топонимов как средство повышения интереса к изучению языка	Литвинова Е.С., к.ф.н., доцент
6.	Князева Жанна Андреевна	Использование игровых методов при формировании лексических навыков на уроке английского языка	Биянова М.В., к.ф.н., доцент
7.	Лекомцева Любовь Николаевна	Обучение работе с зарубежной прессой на уроках иностранного языка	Возмищева Н.В., к.ф.н., доцент
8.	Лекомцева Ольга Владимировна	Развитие навыков аудирования обучающихся с помощью игровых приемов на среднем этапе обучения	Салтыкова М.В., к.п.н., доцент
9.	Максимова Валерия Николаевна	Использование джазовых чантов (Grammar Chants) в обучении грамматике английского языка	Биянова М.В., к.ф.н., доцент
10.	Никитина Светлана Николаевна	Обучение детей речевому этикету на уроках английского языка	Кропачева М.А., к.ф.н., доцент
11.	Соколова Елизавета Николаевна	Использование лингвистических задач на уроке иностранного языка: возможности и перспективы	Хватаева Н.П., к.ф.н., доцент
12.	Черепанова Анна Ивановна	Организация внеурочной деятельности по английскому языку в условиях дистанционного обучения	Максимова М.В., к.ф.н., доцент

4. Утвердить следующие темы курсовых работ для студентов 454 группы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Удмуртский язык и Английский язык историко-лингвистического факультета на 2020/2021 уч.г. и назначить научных руководителей:

#### 9 семестр

№	Ф.И.О. студента	Название темы	Ф.И. О. преподавателя
1.	Белослудцев Константин Владимирович	Приемы работы со словарями на уроках удмуртского языка	Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
2.	Дадаев Довлетмырат Бекмырадович	Особенности изучения глаголов удмуртского языка в национальной школе	Никифорова О.П., к.п.н., доцент
3.	Данилова Ксения Николаевна	Игровые методы обучения лексике удмуртского языка	Никифорова О.П., к.п.н., доцент
4.	Дерендяев Владимир Петрович	Функционирование жанра «быличка» в удмуртском фольклоре: дидактический потенциал темы во внеурочной деятельности	Никифорова О.П., к.п.н., доцент
5.	Корепанов Евгений Дмитриевич	Использование несказочной прозы в урочной и внеурочной деятельности в средней школе	Никифорова О.П., к.п.н., доцент
6.	Корепанова Кристина Олеговна	Особенности использования электронных учебников удмуртского языка	Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
7.	Лукина Елизавета Алексеевна	Роль удмуртской художественной литературы в обучении домашнему чтению	Никифорова О.П., к.п.н., доцент
8.	Назарова Анастасия Викторовна	Роль сказок в обучении удмуртскому языку	Никифорова О.П., к.п.н., доцент
9.	Стрелкова Лия Александровна	Использование песенного материала для совершенствования лексических навыков на уроках удмуртского языка	Никифорова О.П., к.п.н., доцент

10.	Суханова Екатерина Владимировна	Использование пословиц и поговорок на уроках удмуртского языка	Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
11.	Шаджиков Атавели Тачмурадович	Некоторые особенности обучения лексике удмуртского языка как неродного	Люкина Н.М., к.ф.н., доцент
12.	Яздурдыев Хан Эзимырадович	Использование удмуртских загадок в формировании коммуникативной компетенции обучающихся	Никифорова О.П., к.п.н., доцент

Декан ИЛф

Е.Э. Калинина