

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»  
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Е.Э. Калинина* Е.Э. Калинина

«20» *В.И. Плещин* 2018 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании основной профессиональной образовательной программы**

*(за календарный 2017 год по состоянию на 1 апреля 2018 года)*

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Уровень подготовки Бакалавриат

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Заочная

Глазов 2018

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об ОПОП	3
2	Структура и содержание подготовки	3
2.1	Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ОПОП требованиям ФГОС	5
2.2	Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств	5
3	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	6
4	Качество подготовки	7
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение	7
4.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	8
4.3	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	
5	Кадровое обеспечение подготовки	8
6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	8
6.1	Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	8
6.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	9
6.3	Информационная открытость ОПОП	9
7	Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность	9
8	Международная деятельность	10
9	Материально-техническая база	10
10	Внеучебная работа	13
11	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования	13
12	Заключение и задачи	13

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

*Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профилю Теология ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт) с 2016 года.*

*Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 сентября 2016 года, серия 90Л01 № 0009430, рег. № 2366.*

*Направление подготовки 48.03.01 Теология не аккредитовано (планируемый срок аккредитации 2018 год).*

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) утвержден приказом от 17.02.2014 №124*

*Подготовка специалистов ведется на историко-лингвистическом факультете.*

*И.о. декана факультета М.В. Сухова, канд.ист.наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.*

*Выпускающей кафедрой является кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин (ИСГД).*

*Заведующий кафедрой С.Л. Логинов, канд ист. наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.*

#### 1.1. Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре

*Деятельность по подготовке специалистов выпускающая кафедра осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 301 от 05.04.2017, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений ученого совета Института и ученого совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.*

#### 1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний выпускающей кафедры

1. Вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по указанной ОП рассматриваются регулярно. Два раза в год после окончания сессии коллегиально обсуждаются её итоги, составляются списки отличившихся и неуспевающих студентов, обсуждаются методы работы с ними. Обсуждаются результаты прохождения учебных (археологическая, музейно-краеведческая, архивная) и производственных (педагогическая) практик, выполнения и защиты студентами курсовых работ, ВКР и государственных экзаменов (в рамках ГИА). Организуются методологические семинары.

2. Вопросы обновления содержания подготовки студентов по профилям история и Обществознание обсуждаются регулярно в соответствии с изменениями в нормативных требованиях. Раз в год обсуждается вопрос о необходимости корректировок учебных планов ОП, рассматриваются и утверждаются обновленные перечни дисциплин по выбору и аннотации к ним. Также

разрабатываются новые РПД, обновляются списки основной и дополнительной литературы, входящей в структуру РПД.

3. На заседаниях кафедры ИСГД рассматриваются вопросы о необходимости и периодичности совершенствования методического обеспечения ОПОП: обсуждаются и делаются заявки на учебную и периодическую литературу, публикуются учебно-методические издания (пособия), сборники трудов преподавателей кафедры, научные работы и издания, сборники научных и научно-практических конференций разного уровня.

4. Перед началом учебного года обсуждаются и утверждаются обновленные программы дисциплин (РПД), РП практик (РПП), в течение зимнего учебного семестра (ноябрь, декабрь) – программы ГИА. В весеннем семестре (апрель) утверждаются темы курсовых и ВКР на следующий учебный год.

5. Решения по вопросам, обсуждаемым на заседаниях кафедры, принимаются после обсуждений, выслушивания мнений членов кафедры, то есть с соблюдением принципов коллегиальности и конструктивности. Реализация решений кафедры, как правило, контролируется на последующих заседаниях, обсуждение итогов работы кафедры и выполнения решений заседаний кафедры проводится на итоговом (июнь) заседании. Вопросы, требующие одобрения или утверждения на ученом совете факультета, направляются в совет (утверждение программ РПД, РПП, ГИА, тематики ВКР, курсов и дисциплин по выбору, отчетов по практикам, утверждение обновленных или созданных Положений по практикам и т.п.).

6. На заседаниях кафедры ежегодно перед избранием на должность заслушиваются отчеты ППС и даются рекомендации. В течение учебного года организуется взаимопосещение занятий с фиксацией в журнале и составлением отзыва коллег.

### 1.3. Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП

#### Контингент обучающихся

№	Сведения	Всего	Очно				Заочно			
			Полный срок обучения		Сокращенный срок обучения		Полный срок обучения		Сокращенный срок обучения	
			Всего	Целевики	Всего	Целевики	Всего	Целевики	Всего	Целевики
1	Контингент	8	-	-	-	-	8	0	0	0
2	в т.ч. бюджет	0	-	-	-	-	0	0	0	0
3	в т.ч. платно	8	-	-	-	-	8	0	0	0
4	Количество иностранных студентов	0	-	-	-	-	0	0	0	0
5	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ	0	-	-	-	-	0	0	0	0
6	Отчислено в 2017 году.	2	-	-	-	-	2	0	0	0

В 2017 году набор по данной ОПОП не проводился.

#### Выводы и задачи по разделу 1.

В целом работу кафедры истории и СГД следует признать удовлетворительной, кафедра успешно участвует в образовательной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология: регулярно обновляется содержание подготовки студентов по данной ОП, совершенствуется её методическое обеспечение.

## 2. Структура и содержание подготовки

### 2.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП.

Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет	Раздел III ФГОС ВО	5	-	
2	Общая трудоемкость ОПОП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	240	-	
3	Трудоемкость ОПОП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	Не более 75	-	
4	Общий объем трудоемкости по блоку <b>Б.1</b> (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	219	-	
5	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам блока <b>Б.1</b> :				
5.1	Базовая часть		110	-	
5.2	Вариативная часть		109	-	
6	Общий объем учебной нагрузки по блоку <b>Б.2 «Практики»</b> (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	15	-	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу <b>Б.3 «Государственная итоговая аттестация»</b> (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	6	-	
8	Продолжительность обучения в учебном году, нед.:				
	1 курс	Более 39 недель	41		
	2 курс	Более 39 недель	41		
	3 курс	Более 39 недель	41		
	4 курс	Более 39 недель	41		
	5 курс	Более 39 недель	41		
9	Количество каникулярных недель в уч. г., нед.:				
	1 курс	От 7 до 10	11		
	2 курс	От 7 до 10	11		
	3 курс	От 7 до 10	11		
	4 курс	От 7 до 10	11		
	5 курс	От 7 до 10	11		

**Вывод:** Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах дисциплин.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

На кафедре ИСГД разработаны и разрабатываются РПД по профильным дисциплинам, а также аннотации и РПД к дисциплинам, входящим в вариативную часть программы, положения и рабочие программы практик (РПП).

Рабочие программы дисциплин и практик в силу их объёма хранятся на кафедре в электронном виде. В 2017 году в результате внутренней проверки РПД и РПП прошли обновление при проверке; обновление положений и рабочих программ учебных и производственных практик было проводится также в соответствии с утверждённым планом работы ИЛ факультета и заседаний учёного совета факультета (август – декабрь 2017 г.). РПД и РПП разработаны на основе требований ФГОС ВО, их обновление, корректировка списков обязательной и дополнительной литературы производится регулярно, но не реже одного раза в год – как правило, перед новым учебным годом. Обновлённые РПД и РПП утверждаются на первом заседании кафедры и совета факультета (август – сентябрь).

Согласно требованиям ФГОС в РПД особое внимание уделено формам организации и контроля самостоятельной работы, а также разработке и использованию интерактивных методик при проведении занятий по курсам учебного плана ОП. В качестве традиционных, наиболее распространённых и результативных форм самостоятельной работы и её контроля в РПД применяются тесты, вопросы к контрольным работам, примерные вопросы к зачёту, экзамену. Также к часто применяемым формам текущего контроля знаний и самостоятельной работы обучающихся в РПД относятся коллоквиумы, работы с историческими картами и т.п. Чаще других предлагаемые методы и формы интерактивной работы с обучающимися по дисциплинам учебного плана ОП: коллоквиумы, творческие круглые столы, разного рода собеседования с использованием визуальных и письменных видов исторических источников.

РПД, входящие в учебный план ОПОП, соответствуют утверждённым требованиям к структуре и содержанию. Обеспеченность РПД по данной ОПОП составляет около 100 %. Фонд оценочных средств, материалы текущего контроля и ГИА

Объем практик по программам соответствует ФГОС ВО. Рабочие программы учебных практик разработаны и прошли экспертизу представителя работодателя. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

Количество баз практик достаточно для обеспечения всех обучающихся возможностью прохождения практики. Заключены договоры с Глазовской и Игринской Епархией МП РПЦ, образовательными учреждениями общего образования, музеями, архивами научно-исследовательскими организациями и индивидуальными предпринимателями.

В качестве форм контроля по учебным практикам предусмотрены, дневники, отчеты и отчетная конференция по учебным и педагогическим практикам, предусмотрены характеристики с места прохождения практики, отчеты обучающихся.

#### **Сведения о местах проведения практик по ОПОП**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Учебная практика 2 курс	Религиозная организация «Глазовская епархия Русской Православной Церкви» Московского патриархата	Договоры заключаются ежегодно (№300 от 01.02 2018 )

#### **Выводы и задачи по разделу 2.**

Структура и содержание ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология соответствует требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП рабочими программами дисциплин и практик приближается к 100 %, состояние РПД и РПП можно охарактеризовать как удовлетворительное. В процессе последующих ежегодных обновлений РПД и РПП особое внимание следует уделять совершенствованию ФГОС по преподаваемым дисциплинам, разработке базы интерактивных форм занятий по каждой РПД, привлечению представителей работодателей к участию в мероприятиях по оценке качества подготовки выпускников (отчётные конференции по практике, рецензирование ВКР), к рецензированию РПП и РП дисциплин

### **3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Качество реализации содержания ОПОП выявляется в процессе анализа организации учебного процесса:

- расписание занятий соответствует учебным планам (количество учебных недель в семестре 3, сроки начала и окончания семестров, сессии, практик, каникул, соблюдены по срокам календарного графика учебного процесса и в соответствии с приказом № 301, установленные формы аттестации также соблюдены);

- аудиторная нагрузка (контактная работа) соответствует ФГОС ВО действующему расписанию занятий на историко-лингвистическом факультете (28-30 аудиторных часов в неделю);
- учебные дисциплины представлены в расписании логично и последовательно, расхождения с учебным планом отсутствуют;
- организация самостоятельной работы обучающихся на факультете осуществляется в различных формах: аудиторной, дистанционной, интерактивной. Аудиторная форма организации самостоятельной работы регламентируется расписанием учебных занятий.

### 3.2. Использование инновационных методов и технологий

Преподавателями кафедры ИСГД традиционно и чаще других используются информационные ресурсы сети Интернет, ЭБС Znanium, Руконт, eLibrary, Hrono, электронной библиотеки исторического факультета МГУ. Тематические планы всех дисциплин в обязательном порядке включают занятия в интерактивной форме (круглый стол, коллоквиум-собеседование, мозговой штурм, кейс-метод, проектный метод, деловая игра, лекция-беседа, презентационные проекты, создание портфолио, групповая ролевая игра), а также занятия и контрольные задания, подразумевающие овладение обучающимися основными инновационными цифровыми технологиями, в том числе технологиями поиска и использования информации из глобальной сети, информационными технологиями, необходимыми в профессиональной деятельности учителя.

### Выводы и задачи по разделу 3.

Образовательный процесс по направлению подготовки 48.03.01 Теология соответствует утвержденному графику учебного процесса в ГППИ, и основным требованиям ФГОС ВО. В образовательном процессе активно используются информационные ресурсы Интернет и современные инновационные, в том числе интерактивные, технологии и методы. Принципиально отметить, что использование ЭБС, в том числе системы Znanium, недостаточно, так как не обеспечивает учебный процесс качественным контентом и материалами. В этой ситуации возможно использование ЭБС другого порядка (посредством заключения договоров), а также увеличение количества издаваемых методических, учебно-методических пособий, сборников практических материалов, источниковых текстов, хрестоматий на базе кафедры – то есть преподавателями кафедры ИСГД.

## 4. Качество подготовки

### 4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП

Показатели ОПОП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии	
	2016 г.	2017 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ	59	-
Фактический средний балл по ЕГЭ	59	-
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов		
Фактический средний балл по результатам экзаменов		

Вступительные испытания абитуриентов по ОПОП в Институте проводятся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Института, Правилами приема в Институт, утверждаемых ежегодно.

В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по направлению подготовки. Выявить динамику контингента абитуриентов не представляется возможным, так как в 2017 году приём по направлению подготовки 48.03.01 Теология не осуществлялся.

#### **4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля**

Количество текущих форм контроля обучающихся достаточно и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля соответствует ФГОС ВО.

Студенты регулярно посещают занятия, количество пропусков незначительно, большинство из них по уважительной причине. Студенты успевают по всем дисциплинам. Успеваемость составляет 100%.

#### **Содержание и качество курсовых работ**

Курсовых работ по направлению подготовки 48.03.01 Теология в 2017 году не предусмотрено.

#### **4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников**

Первый выпуск по направлению подготовки 48.03.01 Теология состоится в 2021 году.

#### **Выводы и задачи по разделу 4.**

Необходимо проанализировать востребованность работодателями выпускников направления подготовки 48.03.01 Теология.

### **5. Кадровое обеспечение подготовки**

Образовательный процесс по направлению подготовки 48.03.01 Теология обеспечивают по дисциплинам текущего учебного плана 7 преподавателей. Из них с ученой степенью кандидата наук – 5 человек. Процент штатных ППС равен 70 %. Базовое образование и научная специальность ППС кафедры истории и СГД соответствует преподаваемым дисциплинам.

#### **Выводы и задачи по разделу 5.**

По ОПОП доля штатных НПП соответствует лицензионному показателю не менее 50% от общего количества НПП организации. Доля НПП, имеющих профильное образование (соответствующее профилю подготовки и преподаваемой дисциплины) и реализующих программу по направлению подготовки 48.03.01 Теология также соответствует лицензионному показателю не менее 70%. В качестве задач по усовершенствованию кадрового обеспечения ОП следует отметить: обеспечение ОП необходимой долей преподавателей, имеющих богословские степени (и звания); обеспечение участия в реализации ОП работодателями – во внешней оценке качества образования, в привлечении к процедурам рецензирования и пр.

## **6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

### **6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

#### **Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы**

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. За 2017 год фонд дополнительной литературы значительно пополнился за счет передачи изданий по договорам пожертвований от физических лиц.

Привлечение информационно-библиотечных ресурсов ЭБС ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) <http://znanium.com>; Национальной электронной библиотеки <http://нэб.пф/>; Национального цифрового ресурса Руконт <https://rucont.ru/collections/823>; Зарубежного издательства Springer <http://www.springer.com/gp>; Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru>; Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> формируют единый ресурсный фонд библиотеки, позволяют значительно расширить доступ к научным и научно-практическим периодическим изданиям и неизданным источникам, способствуют достижению лицензионных показателей. Учебные и научные электронные издания данных библиотек со ссылками на ресурс,

включены в рабочие программы дисциплин (раздел учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины). Анализ статистики ЭБС «Знаниум» показал, что в среднем кол-во обращений к материалам ЭБС каждого зарегистрированного пользователя в среднем составляет 46 раз, среднее кол-во обращений в день – 7,53. Таким образом, традиция использования печатных книг не ослабевает, сформирована культура использования электронной книги. Приведенная статистика обращений к ЭБС также указывает на то, что ее контент не в полном объеме удовлетворяет запросы читателей по основным дисциплинам учебных планов.

Научные, научно-практические и специализированные периодические издания научная библиотека ГГПИ комплекзует/привлекает ресурсами издательства Springer Nature, Polpred.com Обзор СМИ, ежегодной подпиской на периодические издания. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

## **6.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры**

Монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий по данной ОПОП за отчетный период не опубликовано.

## **6.3. Информационная открытость ОПОП**

Основные документы, отражающие реализацию ОПП, размещены на официальном сайте ГГПИ, на сайте ИЛФ.

*На сайте ГГПИ в разделе «Сведения об организации»*

1. Общая характеристика ОПОП по ФГОС ВО (с печатью и подписью),
2. Учебный план по ФГОС ВО (с печатью и подписью)
3. Аннотации к РПД
4. Аннотации РПП и РПП
5. Календарный учебный график
6. численность обучающихся по ОПОП

*На сайте ИЛФ размещены*

1. расписание занятий,
2. график контрольных мероприятий,
3. перечень экзаменов и зачетов,
4. график выполнения курсового исследования,
5. тематика КПВ,
6. графики экзаменов и зачетов, ликвидации академической задолженности

### **Выводы и задачи по разделу 6.**

Все необходимые документы представлены на сайте ГГПИ / ИЛФ. Рекомендуется проанализировать размеры и потенциал фонда основной литературы с целью определения размеров увеличения фонда. Создания электронных образовательных ресурсов и пр.

## **7. Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность**

В 2017 г. преподавателями кафедры совместно с Глазовской Епархией по результатам работы церковно-исторической конференции Островидовские подготовлен к изданию сборник с научными публикациями, связанными с тематикой дисциплин и курсов учебного плана по ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### **Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки**

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, не вовлекались в НИР факультета и кафедры истории и СГД.

### **Выводы и задачи по разделу 7.**

Рекомендуется активизировать работу ППС кафедры и студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология в области научных и научно-методических изысканий по тематике ОПОП.

### **8. Международная деятельность**

Следует отметить невысокий уровень международной деятельности ППС и студентов по области научных и научно-методических изысканий по тематике ОПОП. Рекомендуется активизировать работу ППС кафедры и студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология в этой области.

### **9. Материально-техническая база**

Аудиторный фонд, обеспечивающий реализацию данной ОПОП по профильным предметам и дисциплинам учебного плана.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>ауд. 401</b> учебный корпус № 3 Учебная аудитория для занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет истории</p>	<p>Видеопроектор NEC NP-VE281XG (1 ед.)  Доска классная 3-х секционная, зеленая (1 ед.)  Кафедра напольная (1 ед.)  Колонки SVEN SPS-606 (1 ед.)  Ноутбук eMachines D520-571G12Mi (1 ед.)  Стеллаж двусторонний (2 ед.)  Стеллаж-витрина навесной (3 ед.)  Стойка под аппаратуру (1 ед.)  Стол одностумбовый (1 ед.)  Стол преподавателя (1 ед.)  Стол-парта (25 ед.)  Стул ИЗО (1 ед.)  Стул ученический (48 ед.)  Телевизор ЖК Samsung 32" LE-32A330J1 (1 ед.)  Шкаф 2-х дверный (1 ед.)  Экран ScreenMedia Economy-P SPM-1102 (1 ед.)</p>	<p>Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Kaspersky Endpoint Security, Mozilla Firefox.</p>
<p><b>ауд. 408</b> учебный корпус № 3 Учебная аудитория для занятий семинарского типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Доска интерактивная SMART Board 480 (1 ед.)  Доска классная 3-секционная зеленая (1 ед.)  Кафедра напольная (1 ед.)  Ноутбук Fujitsu AH531MRSE3RU(1 ед.)  Проектор ACER (1 ед.)  Проектор Mitsubishi XD221ST-U (1 ед.)  Стол-парта (21 ед.)  Стул ученический (29 ед.)</p>	<p>Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Kaspersky Endpoint Security, SmartNotebook, Mozilla Firefox</p>
<p><b>ауд. 402</b> учебный корпус № 3 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютер (Системный блокFormoza E3+монитор ViewSonic VA1931WA-2) (12 ед.)  Концентратор сети Acorp HUB 16 port (1 ед.)  Стол компьютерный (13 ед.)  Стол преподавателя (1 ед.)  Стол-парта (3 ед.)  Стул ученический (21 ед.)  Увлажнитель воздуха Scarlett SC-989 (1 ед.)</p>	<p>Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Apache OpenOffice, Kaspersky Endpoint Security, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox</p>
<p><b>ауд. 404</b> учебный корпус № 3 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Помещение</p>	<p>Компьютер (Системный блокFormoza E3+монитор ViewSonic VA1931WA-2) (7 ед.)</p>	<p>Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Apache OpenOffice, Kaspersky Endpoint</p>

<p>для самостоятельной работы</p> <p><b>ауд. 411</b> учебный корпус №3 Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>ауд. 414</b> учебный корпус №3 Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>ауд. 415</b> учебный корпус №3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>ауд. 416</b> учебный корпус №3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Колонки GENIUS SP-E 120 230V-EU (2 ед.)          Коммутатор Long Shane (1 ед.)          Стол компьютерный (12 ед.)          Стул ученический (20 ед.)          Увлажнитель воздуха Scarlett SC-989 (1 ед.)</p> <p>Доска классная 3-секционная зеленая          Кафедра напольная (1ед.)          Стол-парта (19 ед.)          Шкаф для книг (2 ед.)          Шкаф для одежды (2 ед.)          Стул ученический (36 ед.)</p> <p>Стол-парта (18 ед.)          Стул ученический (21 ед.)          Доска классная 3-секционная зеленая (1 ед.)          Шкаф комбинированный (5 ед.)</p> <p>Доска классная 3-секционная зеленая (1 ед.)          Кафедра настольная (1 ед.)          Стол-парта (11 ед.)          Стул ученический (23 ед.)</p> <p>Доска классная 3-секционная зеленая (1 ед.)          Кафедра настольная (1 ед.)          Стол-парта (11 ед.)          Стул ученический (23 ед.)</p>	<p>Security, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox.</p>
---	---	--

### **Выводы и задачи по разделу 9.**

Наличие материально-технической базы и уровень оснащенности в целом является достаточным для качественной подготовки специалиста. Имеющиеся в наличии технические средства активно используются в учебном процессе, информационное обеспечение учебного процесса своевременно обновляется.

## 10. Внеучебная работа

Специфика ОПОП по данному направлению подготовки, заочная форма обучения и интенсивный график работы во время сессий сильно затрудняют реализацию воспитательных мероприятий в рамках реализации данной ОП.

### Выводы и задачи по разделу 10.

Кафедре рекомендуется рассмотреть возможность сочетания внеучебных и учебных форм деятельности в период сессий, в будущем в процессе работы над курсовыми проектами и т.п.

## 11. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ОПОП

В качестве мер по реализации недостатков, отмеченных в предыдущем отчете по самообследованию ОПОП, можно рассматривать заключение договора с базой практик – с Религиозной организацией «Глазовская епархия Русской Православной Церкви» Московского Патриархата.

## 12. Заключение и задачи

К основным достижениям выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за отчетный период следует отнести соответствие содержания ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология требованиям ФГОС ВО. Условия реализации ОПОП удовлетворяют современным требованиям, однако в связи с модернизационными процессами высшего образования требуют своевременного обновления.

Основными задачами на предстоящий период являются:

1. завершение подготовки фонда РПД и РПП.
2. разработка, совершенствование компетентностных ФОС.
3. подготовка и публикации учебно-методических, методических, учебных пособий, хрестоматий преподавателями кафедры для повышения уровня книгообеспеченности ОПОП.
4. кадровое обеспечение ОПОП требованиям ФГОС ВО и активизация привлечения внешних работодателей к реализации ОПОП и процедурам внешней оценки качества образования.
5. обучение преподавателей кафедры истории и СГД по программам ПК по профильным дисциплинам.

ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология прошла самообследование и готова к процедурам внешней проверки

Председатель комиссии

И.о. декана

 М.В. Сухова

Члены комиссии:

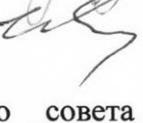
Зав. кафедрой истории и  
социально-гуманитарных дисциплин  
Зав. кафедрой иностранных языков и  
Удмурткой филологии

 С.Л. Логинов

 М.В. Максимова

Заместитель декана по УР  
Заместитель декана по ВиСР

 М.А. Кропачева

 Т.Е. Щенина

...

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета

" 24 " 04 2019 г., протокол заседания № 9

