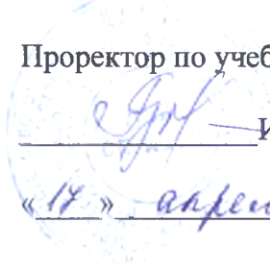


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ И.В. Рубанова

«14» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы
(за календарный 2016 год по состоянию на 1 апреля 2017 года)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Профиль Православная культура

Уровень подготовки бакалавриат

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Глазов 2017

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел	Название раздела	Страница
1	Общие сведения об ОПОП	3
2	Структура и содержание подготовки	4
2.1	Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП. Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия ОПОП требованиям ФГОС	4
2.2	Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств	6
3	Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе	7
4	Качество подготовки	7
4.1	Оценка уровня требований при приеме на обучение	7
4.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	8
4.3	Итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников	8
5	Кадровое обеспечение подготовки	8
6	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	9
6.1	Обеспеченность и использование основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	9
6.2	Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры	9
6.3	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	9
6.4	Информационная открытость ОПОП	10
7	Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность	10
8	Сетевое сотрудничество	11
9	Международная деятельность	12
10	Материально-техническая база	12
11	Внеучебная работа	12
12	Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования	12
13	Заключение и задачи	12

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиля «Православная культура» ведется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт) с 2016 года.

Право института на подготовку подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 сентября 2016 года, серия 90Л01 № 0009430, рег. № 2366.

Направление подготовки 48.03.01 Теология не аккредитовано (планируемый срок аккредитации 2017 год).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) утвержден приказом от 17.02.2014 № 124.

Подготовка специалистов ведется на историко-лингвистическом факультете.

Декан факультета – Е.Э. Калинина, к.филол.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии.

Выпускающей кафедрой является кафедра истории и социально-гуманитарных дисциплин.

Заведующий кафедрой – С.Л. Логинов, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.

1.1. Краткая характеристика организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на кафедре

Деятельность по подготовке специалистов выпускающая кафедра осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры № 1367 от 19.11.2013, Устава Института, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, примерного учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора Института и решений Ученого совета Института и ученого совета факультета, а также иных локальных нормативных документов Института.

1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности на основании протоколов заседаний выпускающей кафедры

На основании протоколов заседаний кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин за 2016 год можно сделать следующие выводы:

1. Вопросы совершенствования качества подготовки студентов по данной ОПОП рассматриваются регулярно. Дважды в год обсуждаются результаты зачётно-экзаменационной сессии, обсуждаются методы работы с ними.
2. Вопросы содержания подготовки студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология регулярно обсуждаются, вносятся предложения для совершенствования структуры ОПОП. Обновляются списки основной и дополнительной литературы в РПД пополняются новые источники.

3. На заседаниях кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин поднимается вопрос о необходимости совершенствования методического обеспечения: делаются заявки на учебную литературу, публикуются научные, учебно-методические издания, сборники материалов и документов архивов, научных конференций и трудов преподавателей кафедры.
4. В ходе обсуждения вопросов выслушиваются мнения всех членов кафедры. Решения принимаются коллегиально. Формулировка решений, как правило, конкретна. Реализация решений кафедры контролируется заведующим и обсуждается на последующих заседаниях. На июньском заседании кафедры проводится анализ выполнения всех решений кафедры за год.
5. Вопросы кафедры, требующие одобрения Ученого совета факультета после обсуждения направляются в совет.

1.3. Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся

№	Сведения	Всего	Очно				Заочно			
			Полный срок обучения		Сокращенный срок обучения		Полный срок обучения		Сокращенный срок обучения	
			Всего	Целевики	Всего	Целевики	Всего	Целевики	Всего	Целевики
1	Контингент						9	0	0	0
2	в т.ч. бюджет						0	0	0	0
3	в т.ч. платно						9	0	0	0
4	Количество иностранных студентов						0	0	0	0
5	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ						0	0	0	0
6	Выпуск в 2016г.									
7	Прием 2016 года Зачислено всего:									
8	Конкурс (по заявлениям)									
9	Конкурс (по зачислению)									
10	Отчислено в 2016 году.									

Выводы и задачи по разделу 1.

В целом работу кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин следует признать удовлетворительной, кафедра успешно участвует в реализации образовательной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология: регулярно обновляется содержание подготовки студентов по данной образовательной программе, совершенствуется методическое обеспечение ОПОП.

2. Структура и содержание подготовки

2.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ОПОП.

Оценка содержания подготовки студентов на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС (раздельно по очной, заочной и очно-заочной формам обучения)

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет	Раздел III ФГОС ВО	5	-	

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
2	Общая трудоемкость ОПОП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	240	-	
3	Трудоемкость ОПОП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВО	Не более 75	-	
4	Общий объем трудоемкости по блоку Б.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	219	-	
5	В том числе объем учебной нагрузки по компонентам блока Б.1 :				
5.1	Базовая часть		110	-	
5.2	Вариативная часть		109	-	
6	Общий объем учебной нагрузки по блоку Б.2 «Практики» (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	15	-	
7	Общий объем учебной нагрузки по циклу Б.3 «Государственная итоговая аттестация» (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВО	6	-	
8	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	6		
	2 курс	не более 10	6		
	3 курс	не более 10	4		
	4 курс	не более 10	5		
	5 курс	не более 10	3		
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				
	1 курс	не более 12	7		
	2 курс	не более 12	5		
	3 курс	не более 12	7		
	4 курс	не более 12	8		
	5 курс	не более 12	7		
9	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10	11		
	2 курс	от 7 до 10	11		
	3 курс	от 7 до 10	11		
	4 курс	от 7 до 10	11		
	5 курс	от 7 до 10	11		
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед.	2		
	2 курс	2 нед.	2		
	3 курс	2 нед.	2		
	4 курс	2 нед.	2		
	5 курс	2 нед.	2		
10	Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах, %		Не менее 20%		
11	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VI ФГОС ВО	26,85	-	
12	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся, %	Раздел VI ФГОС ВО	30,27	-	
13	Максимальная аудиторная нагрузка, час. в неделю	не более 27 час.	не более 27 час.	-	
14	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	не более 54 час.	не более 54 час.	-	
15	Объем факультативных	Не более 10	0	-	

№ показателя	Наименование показателя (по набору 2016 г.)	Регламентирующий раздел ФГОС ВО	По плану	Отклонение от ФГОС ВО	Примечание
	дисциплин (в ЗЕ)				

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах дисциплин.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств

На кафедре истории и социально-гуманитарных дисциплин разработаны и разрабатываются рабочие программы дисциплин по профильным дисциплинам, а также аннотации и РПД к дисциплинам по выбору, положения и программы учебных и производственных практик. РПД хранятся на кафедре, в электронной форме и печатном варианте. Все РПД разрабатываются на основании требований ФГОС ВО.

Неотъемлемой составной частью РПД является блок организации самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы, что отражается в форме тестовых материалов, вопросов для контрольных работ, вопросами к зачету и экзамену.

В РПД особое внимание уделяется, согласно требованиям ФГОС, интерактивным методам в преподавании дисциплин ОПОП.

Все РПД нацелены на формирование у выпускника определённых стандартами знаний умений и навыков, являются современными, как по содержанию, так и по спискам основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебный план ОПОП, соответствуют утвержденным требованиям к структуре и содержанию.

На данный момент обеспеченность РПД для 1 курса составляет 100%. Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны. Все имеющиеся программы ежегодно рассматриваются на заседании кафедры, после чего утверждаются на совете историко-лингвистического факультета. Содержание дисциплин соответствует ФГОС ВО. Виды самостоятельной работы также разработаны в соответствии с требованиями к выпускникам, содержащимися в ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств, материалы текущего контроля и государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с требованиями к знаниям и умениям обучающихся и выпускников.

Таким образом, на кафедре истории и социально-гуманитарных дисциплин ведётся постоянная работа по подготовке и совершенствованию РПД.

Выводы и задачи по разделу 2.

Структура и содержание ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология соответствуют ФГОС ВО и нормативным документам. В целом ОПОП обеспечена на 100 % РПД для дисциплин 1 года обучения. Необходимо дополнить банк разработок занятий в интерактивной форме.

Необходимо активизировать работу по разработке РПД, РПП и ГИА для всего срока обучения по данной ОПОП. Следует активнее привлекать представителей работодателей к оценке качества подготовки выпускников, рецензированию и разработке РПП и РПД. Необходимо завершить работу по формированию баз практик.

3. Организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе

3.1. Организация учебного процесса

Качество реализации содержания ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология выявляется через организацию учебного процесса:

- расписание занятий соответствует учебным планам данного направления подготовки (соблюдены по срокам календарного графика учебного процесса сроки начала и окончания семестров, сессии, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации);
- аудиторная нагрузка (контактная работа) соответствует ФГОС ВО действующему расписанию занятий на историко-лингвистическом факультете;
- учебные дисциплины представлены в расписании последовательно и логично, расхождения с учебным планом отсутствуют;
- организация самостоятельной работы обучающихся на факультете осуществляется в различных формах: аудиторной, дистанционной, интерактивной. Аудиторная форма организации самостоятельной работы регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. Использование инновационных методов и технологий

Преподавателями кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин используются информационные ресурсы Интернет, электронные библиотечные системы Znanium, Руконт, eLibrary, Hrono, Hronos, Klio и др.

Тематические планы всех дисциплин в обязательном порядке включают занятия в интерактивной форме. Наиболее востребованными и эффективными являются следующие формы: круглый стол, мозговой штурм, кейс-метод, проектный метод, деловая игра, лекция-беседа, мини-лекция, лекция с запланированными ошибками, презентационные проекты, портфолио, групповая работа.

Выводы и задачи по разделу 3.

Образовательный процесс по направлению подготовки 48.03.01 Теология организован в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса в ГППИ и требованиями ФГОС ВО. Преподаватели активно используют в образовательном процессе информационные ресурсы Интернет, электронные библиотечные системы, инновационные формы проведения занятий. Вместе с тем, следует отметить, что ЭБС в большинстве случаев не могут обеспечить учебный процесс необходимыми по содержанию учебной дисциплины материалами, таким образом, преподавателям кафедры необходимо активизировать работу над созданием хрестоматий и учебных пособий с последующим их размещением на платформе Руконт.

4. Качество подготовки

4.1. Оценка уровня требований при приеме обучающихся

Рекомендации.

Приводится краткая характеристика контингента абитуриентов, содержания вступительных испытаний и уровня требований при их приеме, результаты мониторинга вступительных испытаний

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ОПОП

Показатели ОПОП (по специальности, направлению подготовки)	Период работы приемной комиссии	
	2015 г.	2016 г.
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	59
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	59

Вступительные испытания абитуриентов по ОПОП в Институте проводятся в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Института, Правилами приема в Институт, утверждаемых ежегодно.

В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по направлению подготовки. Однако, сложно делать определенные выводы, т.к. набор на данную ОПОП был проведен впервые в 2016 году.

4.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Количество и качество текущих форм контроля обучающихся достаточно и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля соответствует ФГОС ВО.

Студенты регулярно посещают занятия, количество пропусков незначительно, большинство из них по уважительной причине.

В целом студенты успевают по всем дисциплинам.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников

ГИА включает подготовку и защиту ВКР. Первый выпуск по данному направлению подготовки состоится в 2021 году.

Выводы и задачи по разделу 4.

Необходимо проанализировать востребованность работодателями выпускников данного направления подготовки.

5. Кадровое обеспечение подготовки

Образовательный процесс по ОПОП обеспечивают по дисциплинам 1 курса 7 преподавателей, из них с учёной степенью кандидата наук – 5 человек. Процент штатных ППС составляет 70 %.

Базовое образование и научная специальность преподавателей кафедры соответствует преподаваемым дисциплинам.

Выводы и задачи по разделу 5.

1. В целом по основной образовательной программе доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует лицензионному показателю не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, также соответствует лицензионному показателю ФГОС ВО не менее 70% .
3. Следует обеспечить долю научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословскими степенями и званиями, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.
4. Обеспечить участие работодателей в реализации ОПОП, оценке реализации ОПОП.

6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

6.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Все циклы дисциплин учебного плана ООП 1 года обучения обеспечены основной и дополнительной литературой 5/10-летней данности.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М», <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

Преподаватели и студенты обеспечены доступом через сайт научной библиотеки <http://lib.ggpi.org/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com <http://znaniyum.com/>

Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГГПИ) <http://rucont.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru/>

Национальная Электронная Библиотека <https://НЭБ.пф>

Англоязычные ресурсы:

Зарубежная база данных Springer <http://link.springer.com/>

Статистика посещений ЭБС «Знаниум» невысока, поскольку в РПД практически отсутствует задания по работе с источниками ЭБС. В РПД преподавателями в рамках семинарских и практических занятий, КСР не всегда предусмотрены формы работы и задания с источниками ЭБС.

6.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Монографий, учебников и учебно-методических пособий за период реализации данной ОПОП не опубликовано.

6.3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс по профильным дисциплинам

Ведущими преподавателями в рамках профильных дисциплин используются следующие образовательные информационные технологии:

1) по методическому назначению

– технологии:

1. Обучающая (с помощью которой формируют умения и навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения);

2. тренирующая (с помощью которой отрабатывают умения и навыки повторения или закрепления учебного материала);

3. информационно-поисковая (использующаяся для сообщения сведений и с помощью которой формируют умения и навыки систематизации информации);

4. демонстрационная (с помощью которой визуализируют изучаемые объекты, явления и процессы с целью их изучения);

– оборудование:

1. Компьютеры,

2. интерактивные доски,

3. смартфоны,

4. телевизор,
5. звуковая аппаратура;
- программное обеспечение:
 1. Операционные системы (Windows);
 2. пакеты офисных программ (Microsoft Office, OpenOffice, Google Документы);
 3. программы для интерактивных досок (SMART Notebook);
 4. браузеры;
- 2) инновационные:
 - технологии:
 1. технология создания учебных интернет-ресурсов;
 - оборудование:
 1. Компьютеры,
 2. интерактивные доски,
 3. смартфоны,
 4. телевизор,
 5. звуковая аппаратура;
 - программное обеспечение:
 1. Операционные системы (Windows);
 2. пакеты офисных программ (Microsoft Office, OpenOffice, Google Документы);
 3. программы для интерактивных досок (SMART Notebook);
 4. браузеры.

6.4. Информационная открытость ОПОП

Основные документы, отражающие реализацию ОПОП, размещены на официальном сайте ГГПИ или на сайте ИЛф.

Основные документы, размещенные на сайте ГГПИ в разделе «Сведения об организации»:

- ОПОП по ФГОС ВО;
- учебный план по ФГОС ВО;
- аннотации дисциплин;
- численность обучающихся по ООП.

Основные документы, размещенные на сайте ИЛф:

- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- перечень экзаменов и зачетов;
- графики экзаменов и зачетов.

Выводы и задачи по разделу 6.

Все необходимые основные документы представлены на сайте ГГПИ и сайте ИЛф. В связи с изменением требований необходимо разместить полнотекстовые РПД. Проанализировать возможность приобретения или создания электронных учебно-методических комплексов и систем дистанционного обучения.

7. Научно-исследовательская, научно-методическая и грантовая деятельность

№	Название научного направления (научной школы)	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за	Количество изданных штатными преподавателями монографий за	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных	Количество патентов, выданных на разработки
---	---	---------------------------------	---	--	--	---

			последние 5 лет		последние 5 лет по данному научному направлению		преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	
			докторских	кандидатских				
1	Материальная духовная культура народов Урала и Поволжья. История и современность.	Касимова Д.Г., Леконцев О.Н., Логинов С.Л., Макурина В.В., Пашкова И.А., Рубанова		6	5		36	4
2	Островидовские чтения	Логинов С.Л., Макурина В.В., Пашкова И.А., Рубанова И.В. Кабирова И.А. Щенина Т.Е.						

В течение года преподавателями кафедры были оформлены пять заявок на гранты. Продлён договор на проведение научных археологических исследований с объёмом финансирования более 1 млн рублей.

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки 48.03.01 Теология

Студенты данного направления подготовки завершили 1 курс обучения, поэтому активного вовлечения их в НИР не было.

Выводы и задачи по разделу 7.

Преподаватели кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин ведут активную научно-исследовательскую работу. Следует продумать формы привлечения студентов данной ОПОП к участию в НИР.

8. Сетевое сотрудничество

Кафедра тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО «НПГУ им. К. Минина» по реализации ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология.

Выводы и задачи по разделу 8.

Следует признать работу кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин в рамках сетевого взаимодействия удовлетворительной. В качестве дальнейшей перспективы можно предложить расширение сотрудничества с другими вузами, реализующими данное направление подготовки.

9. Международная деятельность

В декабре 2016 года состоялась работа II Международной Церковно-исторической конференции «Островидовские чтения».

Выводы и задачи по разделу 9.

Следует отметить невысокий уровень участия преподавателей кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин и студентов ОПОП 48.03.01 Теология в реализации международной деятельности на факультете и в вузе.

10. Материально-техническая база

Материально-техническая база оснащена кабинетом с интерактивной доской (408 ауд. 3 уч.к.), конференц-залом (202 ауд. 3 уч.к.). Имеющиеся в наличии технические средства активно используются в учебном процессе, информационное обеспечение учебного процесса своевременно обновляется.

Выводы и рекомендации по разделу 10. В целом МТО следует признать удовлетворительной, однако нормы стандарта требуют обновления и совершенствования оборудования аудиторного фонда. Необходимо обеспечить учебный процесс специализированными аудиториями для проведения лабораторных и семинарских занятий по данному направлению подготовки.

11. Внеучебная работа

Основной сложностью для реализации внеучебной деятельности по данному направлению подготовки является заочная форма обучения, поскольку студенты находятся в вузе всего 2 раза за учебный год (6 недель в совокупности). График учебного процесса в эти периоды довольно интенсивный, что не позволяет в полной мере реализовывать мероприятия по включению студентов во внеучебную деятельность. Кроме того, характер самого направления подготовки не дает возможности включения в полной мере студентов данной ОПОП в традиционные внеучебные мероприятия.

Выводы и задачи по разделу 11.

Рекомендовать кафедре истории и социально-гуманитарных наук рассмотреть возможность включения студентов направления подготовки 48.03.01 Теология в мероприятия по внеучебной деятельности в период их сессий.

12. Об устранении недостатков, отмеченных в ходе предыдущего самообследования и последней аккредитации ОПОП

Самообследование ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиля «Православная культура» проводится впервые.

13. Заключение и задачи

К основным достижениям выпускающей кафедры при реализации образовательной программы за отчетный период следует отнести соответствие содержания ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология требованиям государственного образовательного стандарта ВО. Условия реализации профессиональной образовательной программы удовлетворяют современным требованиям, однако в связи модернизацией высшего и среднего профессионального образования требуют своевременного обновления.

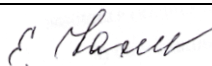
Основными задачами на предстоящий год являются:

1. Завершение подготовки РПД, РПП.
2. Разработка компетентностных ФОС.
3. Анализ обеспеченности ОПОП литературой, подготовка хрестоматий, учебных пособий для обеспечения учебного процесса.
4. Обучение всех преподавателей выпускающей кафедры на КПК по профильным дисциплинам и по ИКТ.
5. Привлечение к реализации ОПОП и внешней оценке качества работодателей.
6. Кадровое обеспечение ОПОП требованиям ФГОС ВО.
7. Модернизация и паспортизация аудиторного фонда.
8. Обеспечение ОПОП базами практик.

ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиля «Православная культура» прошла самообследование и готова к внешней проверке.

Председатель комиссии

Декан



Калинина Е.Э.

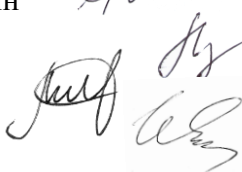
Члены комиссии:

Зав. кафедрой истории и
социально-гуманитарных дисциплин



Логинов С.Л.

Зав. кафедрой иностранных языков
и удмуртской филологии



Максимова М.В.

Заместитель декана по УР

Кропачева М.А.

Заместитель декана по ВиСР

Щенина Т.Е.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета историко-лингвистического факультета
"12"апреля 2017 г., протокол заседания № 7